

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан
(МБОУ «Нижнеякинская СОШ» ММР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Нижнеякинская СОШ»
(протокол от 19.04.2022 №6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нижнеякинская СОШ»
А.М.Шарифуллин

20.04.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального
района Республики Татарстан за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Нижнеякинская СОШ» ММР РТ)
Руководитель	Айрат Миннуллович Шарифуллин
Адрес организации Юридический адрес Фактический адрес	422157, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижние Яки, улица Новая, дом 6. 422157, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Нижние Яки, улица Новая, дом 6.
Телефон, факс	8(85563)2-94-10
Адрес электронной почты	SNyak.Mam@tatar.ru
Официальный сайт школы	https://edu.tatar.ru/mamadysh/nizh-yaki/sch
Учредитель	исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005027, регистрационный номер 8991 от 07 ноября 2016 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001051, регистрационный номер 3939 от «09» ноября 2016г., срок действия до 22 ноября 2023г.
ОГРН	<u>1021601064429</u> Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2111675032533 от 14.09.2011г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы

	России №10 по Республике Татарстан; адрес : Республика Татарстан, город Казань, улица В. Кулагина , дом 1
ИНН	<u>1626005455</u> Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: поставлен на учет 9 февраля 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №9 по Республике Татарстан (1674 Территориальный участок по Мамадышскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1674) свидетельство серии 16 № 006150442
Устав	<i>Устав</i> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеякинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422 от 19 июля 2018года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 01» августа 2018 г.

МБОУ «Нижнеякинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нижние Яки Мамадышском района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Нижние Яки (второе полугодие 2020-2021 учебного года - 88%, первое полугодие 2021-2022 учебного года – 86%), а остальные в селе Верхние Яки (второе полугодие 2020-2021 учебного года - 12%, первое полугодие 2021-2022 учебного года – 14%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", письмом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю.Поповой от 10.08.2020 № 02/16335-2020-24 о подготовке образовательных организаций к приему детей с учетом требований санитарного законодательства, действующего в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573) и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2020 г., регистрационный №62296); другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году открылся 10 класс универсального профиля, 11 класс продолжается по универсальному профилю.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось сократить количество часов, предусмотренных на учебный год (с 1.05 по 10.05). Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Некоторые мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, но в связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране школьные мероприятия проводились без участия родителей, все мероприятия проводились для родителей в формате онлайн. Обучающиеся перешли на очное обучение, но родители участвовали в различных мероприятиях дистанционно.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция “Забота”, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября). Участие в мероприятиях памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля), в параде, посвященном Дню Победы и акция «Свеча памяти» (22 июня) прошли в дистанционном формате.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематики; встречи с

ветеранами тыла и войны; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: общешкольная линейка «Первый звонок», праздничная программа, посвященная Дню Учителя, «Праздник Урожая», «День народного единства», праздничная программа, посвященная «Дню Матери», «Новогодний бал Маскарад», вечер встречи с выпускниками, «День Защитников Отечества», «8 марта» – Международный женский день, участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах. Линейка «Последний звонок» и «Выпускной бал» для 9 и 11 классов прошел в очном формате.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Нижнеякинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, неуспевающие дети.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось онлайн-опросы с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд «Куда пойти учиться?» Проводились онлайн-беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2021 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2021 год пропусков без уважительной причины не было. Во время дистанционного обучения классные руководители проверяли посещаемость каждого урока обучающимися своего класса.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и записываются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2017-2018 учебный год	4/4	4/12	7/15	0/0
2018-2019 учебный год	4/5	5/12	5/14	0/0
2019-2020 учебный год	3/3	3/6	4/10	0/0
2020-2021 учебный год	2/2	3/7	7/13	0/0
2021-2022 учебный год	4/4	4/6	5/12	0/0

Дополнительное образование

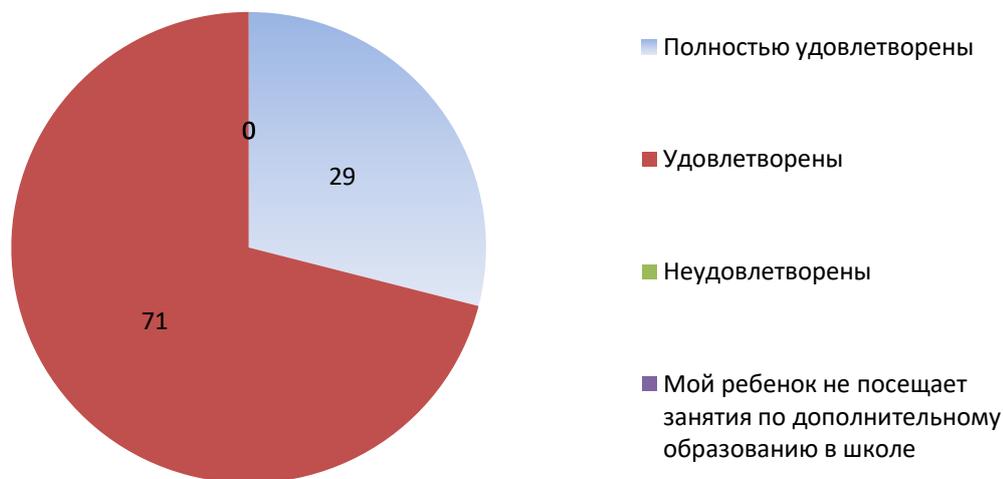
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 42 обучающихся и 31 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 24 процентов, общеинтеллектуальное – 48 процентов, физкультурно-спортивное – 81 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что показатели по охвату детей по всем программам не изменилась.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

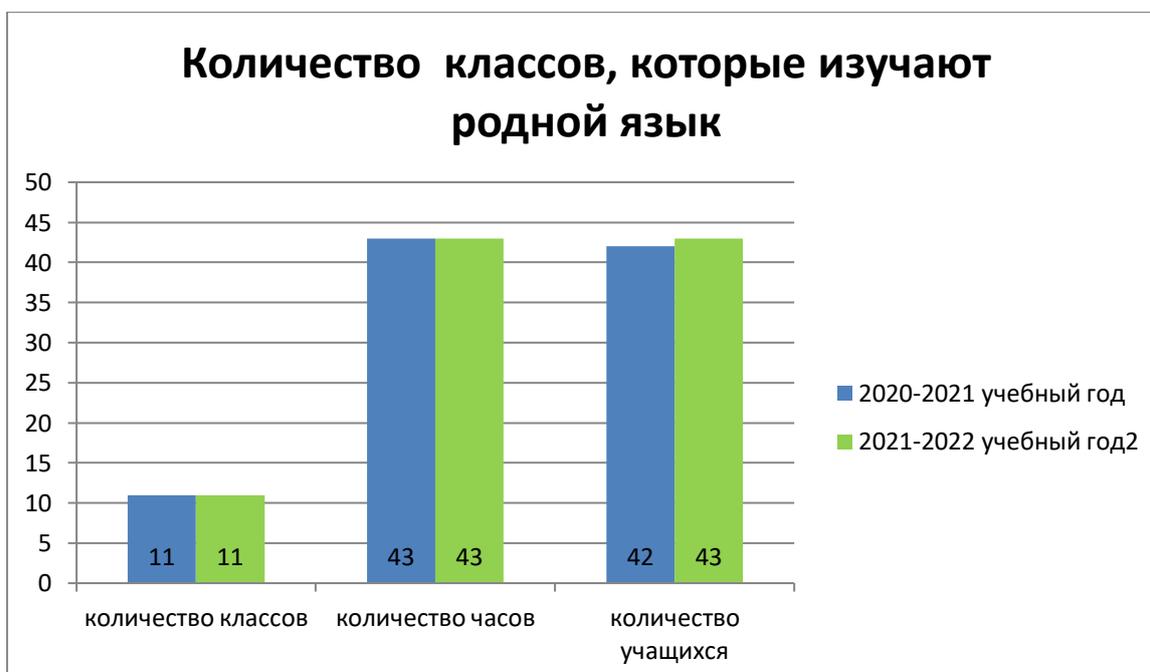
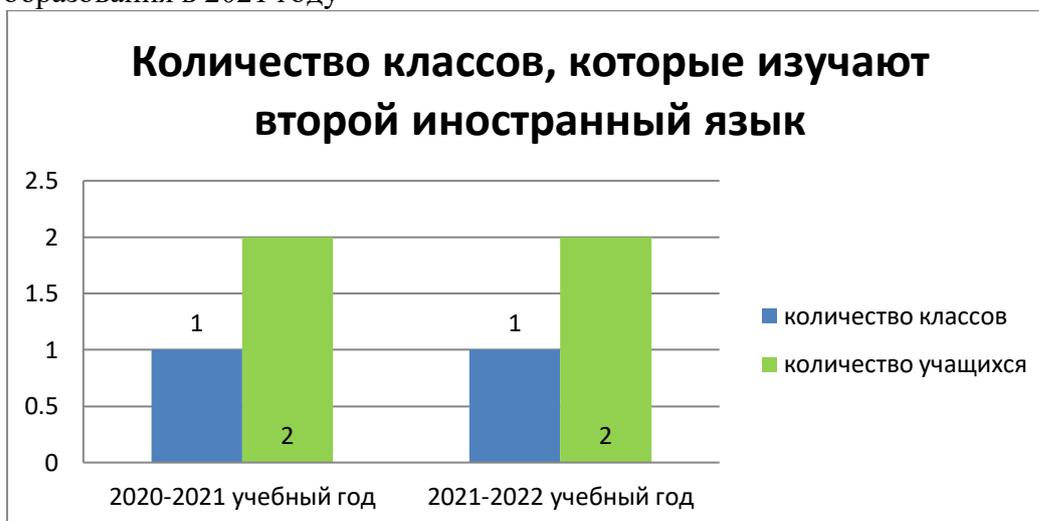
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	42	42	43
	– начальная школа	17	15	17	17
	– основная школа	20	19	17	18
	– средняя школа	7	8	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–		–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с				

аттестатомособого образца:				
– в основной школе	-	-	-	–
– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе стабильна. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было. На территории, закрепленной за школой, нет обучающихся в форме семейного образования.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская (Литературное чтение на родном (татарском) языке)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42,85	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	64,28	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,88 процента (в 2020 году было 58,33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 1 ученик).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

Итого	7	7	100	6	85,71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 10,71 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 75%), учащихся, окончивших на «5» нет.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено с декабря 2020 года на апрель 2021 года,

В 2021 году учащиеся 11-го класса (2 ученика) успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2021 году учащиеся 9-го класса (5 учеников) сдавали ОГЭ и ученики 11-го класса (2 ученика) сдали .

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	5	28,8	4,2
Математика	5	18	4
Физика	0	0	0
Информатика и ИКТ (контрольная работа)	5	12,2	3,8
Биология	0	0	0
Химия	0	0	0
География	0	0	0
Литература	0	0	0
Обществознание	0	0	0
История	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0

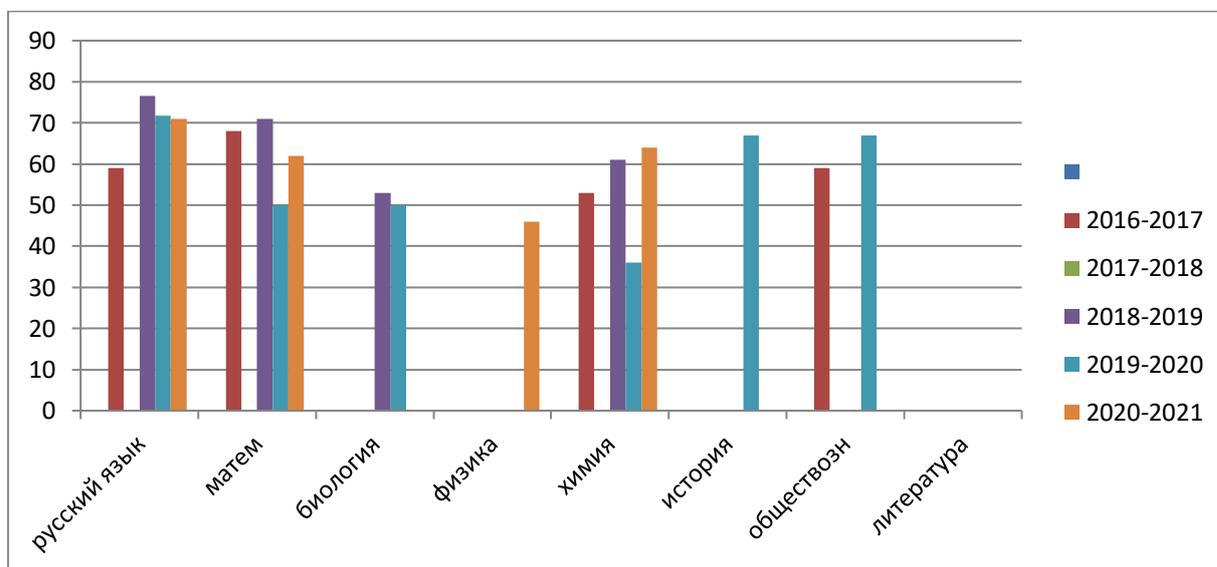
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	71
Математика (профиль)	2	0	0	62
Физика	2	0	0	46
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0

Химия	2	0	0	64
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0

Анализ данных показывает: все ученики 9-го и 11-го классов получили аттестат. Учащиеся 9 го класса 100% сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, оценка по данным предметам повлияла на оценки аттестата, а предмет, который они выбрали в качестве предмета по выбору информатику. По информатике учащиеся 9-го класса писали контрольную работу в офлайн формате, с данной контрольной работой ученики справились (успеваемость 100%). Учащиеся 11-го класса 100% сдавали ЕГЭ, в качестве предмета по выбору сдавали физику и химию.

Средний балл по ЕГЭ с 2017 по 2021 год



По результатам можно сказать, что баллы по всем предметам выросли по сравнению с 2020 годом, только по русскому языку балл понизился на 0,25.

Средняя оценка по ОГЭ с 2018 по 2021 год

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	10-й класс из другой ОО	льную ОО		в ВУЗ	льную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2018	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0
2019	5	4	0	0	1	3	1	2	0	0
2020	6	4	0	1	2	4	3	1	0	0
2021	5	3	0	0	2	2	2	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе нашей школы понизился. Это связано с тем, что учащиеся с низким уровнем знаний поступают в СУЗы и в Школе введено углубленное обучение некоторых предметов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе во втором полугодии 2020-2021 учебного года работали 17 педагогов и в первом полугодии 2021-2022 учебного года также 17 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошло 8 человек – из них 4 на высшую квалификационную категорию, а 4 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения все педагоги Школы успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 65% педагогов прошли курсы повышения квалификации (41% по предметам, 24% по ФГОС-21), а 41% дополнительно прошли курсы по функциональной грамотности в объеме 24 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4170 штук;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2;
- объем учебного фонда – 996 штук.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	996	762
2	Педагогическая	94	52
3	Художественная	2915	1420
4	Справочная	19	17
5	Языковедение, литературоведение	8	43
6	Естественно-научная	87	59
7	Техническая	23	18
8	Общественно-политическая	28	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 35. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 63.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащена мультимедийной техникой:

- кабинет математики;
- кабинет родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок, спортивный зал и мастерская.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля с изучением математики и химии на углубленном уровне в 10-11 классах. Данный вопрос был рассмотрен при ознакомлении родителей проектом учебного плана на общешкольном родительском собрании (протокол № 3 от 28.05.2021 г). Универсальный профиль с изучением математики и химии на углубленном уровне был реализован с 01.09.2021 года в 10 классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (4,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (18,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (29,4%)
– первой		12 (70,6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штук	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	штук	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.